

Renforcer ce qui va

Programme de formation · Les Extras

Un renforçateur se reconnaît à l'effet, jamais à l'intention. Ce qui marche pour l'un est parfois pénible pour l'autre — alors on teste.

EN BREF

Modalité	En ligne, à son rythme (ordinateur, tablette, mobile)
Contenu	19 leçons
Durée	46 min
Tarif	Gratuit

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant est capable de

- distinguer un renforçateur d'une récompense supposée, en jugeant à l'effet observé
- vérifier qu'un comportement existe déjà avant de chercher à l'augmenter
- construire une liste de préférences propre à la personne, par test et non par supposition
- nommer les trois réglages qui décident de l'effet : quoi, quand, combien de fois
- écrire une fiche de renforcement qu'un collègue applique sans explication
- identifier ce qui ne se conditionne jamais, et refuser un dispositif qui y touche
- espacer le renforcement sans perdre ce qui a été acquis
- reconnaître le moment où le dispositif sert l'équipe plutôt que la personne, et l'arrêter

PUBLIC

Cette mini-formation s'adresse à :

- les professionnels du médico-social : IME, ITEP, SESSAD, MECS, ESAT, foyer de vie, IEM ;
- les parents et les proches, à qui l'on répète d'encourager sans jamais dire comment ;
- les assistants familiaux et les professionnels de la protection de l'enfance ;
- les équipes qui ont déjà essayé un tableau de points et l'ont vu s'effondrer au bout de dix jours.

Aucun prérequis.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis. Il est utile d'avoir en tête une situation précise et un comportement que vous aimeriez voir plus souvent — un comportement qui existe déjà, même rarement. Prévoyez de quoi écrire, et un relevé de quelques secondes par jour pendant dix jours entre le module 3 et le module 4.

PRÉSENTATION

Thématique : comportements-défis et opposition. Cette mini-formation travaille une seule compétence : augmenter ce qui va déjà, plutôt que d'éteindre ce qui dérange.

C'est le pilier qui manquait à côté de « Les quatre fonctions d'un comportement » (comprendre) et de « Apprendre à demander plutôt qu'à crier » (remplacer). Le module 1 pose la phrase qui trie : on ne peut renforcer que ce qui est déjà apparu au moins une fois. Si le comportement n'existe nulle part, ce n'est pas ce parcours qu'il vous faut, et le module le dit.

Format : 4 modules, plus une section d'annexes. Chaque module s'ouvre sur une carte « Repères du

module », enchaîne la théorie brève, une situation réelle qui dérape et que vous analysez vous-même, un exercice guidé nommé, un carnet de séance et des points de vigilance, puis se ferme sur cinq questions d'autocorrection et « Avant de passer au module suivant ».

Comptez environ 46 minutes de lecture, fractionnables comme vous voulez. Mais le parcours ne se termine pas le jour où vous l'ouvrez : le module 3 lance dix jours d'application, et le module 4 — qui porte sur l'espacement, la partie que presque tout le monde rate — se lit le dixième jour. Comptez donc une dizaine de jours entre le premier et le dernier module.

Trois règles sont tenues dans le corps du texte, et elles ne se négocient pas : on ne retire jamais ce qui a été gagné (retirer un point acquis transforme le dispositif en punition) ; on ne conditionne jamais un besoin fondamental — repas, sommeil, soins, affection, sortie, lien familial, et surtout le moyen de communication ; et le renforçateur social n'est pas universel — félicitations publiques, contact visuel et main sur l'épaule sont pénibles pour une partie des personnes accompagnées, autistes en particulier, donc le parcours fait tester plutôt que supposer.

Le module 3 fait écrire à qui sert le comportement avant de le choisir, et fait renoncer si la réponse est « à l'équipe ». Sans cette colonne, le parcours deviendrait une méthode pour obtenir de la docilité.

Formation gratuite du premier au dernier module. Une attestation de suivi nominative peut être délivrée sur demande, au tarif de 20 €. Ce n'est ni un diplôme, ni une certification professionnelle.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

1. Module 1 — Un renforçateur se reconnaît à l'effet, jamais à l'intention

- Leçon · Un renforçateur se reconnaît à l'effet, jamais à l'intention (12 min)
- Exercice guidé · Le tri en deux colonnes
- Quiz · vérifiez que c'est acquis
- Annexe · Fiche 1 — Les quatre situations où l'on ne pose pas de dispositif
- Annexe · Fiche 3 — La grille de relevé à dix jours
- Annexe · Fiche 5 — Lire le relevé, et décider

2. Module 2 — Le tableau qui s'est effondré en neuf jours

- Leçon · Le tableau qui s'est effondré en neuf jours (10 min)
- Exercice guidé · La dissection
- Quiz · vérifiez que c'est acquis
- Annexe · Fiche 2 — La liste de préférences, et ses trois modes de passation

3. Module 3 — Exercice guidé : la fiche de renforcement

- Leçon · Exercice guidé : la fiche de renforcement (12 min)
- Exercice guidé · La fiche de renforcement
- Quiz · vérifiez que c'est acquis
- Annexe · Fiche 4 — La fiche de renforcement vierge

4. Module 4 — Dix jours, puis espacer sans tout perdre

- Leçon · Dix jours, puis espacer sans tout perdre (12 min)
- Exercice guidé · La lecture et le plan d'espacement
- Quiz · vérifiez que c'est acquis

5. Annexes · fiche récap et fiches techniques

- Comment se servir des annexes · la fiche récap A4
- Pour aller plus loin dans le catalogue

ACCESSIBILITÉ

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez l'organisme avant l'inscription pour étudier les aménagements.

CONTACT

Les Extras · <https://pilote.toulali.fr/cours/renforcer-ce-qui-va>