

Rendre l'environnement prévisible

Programme de formation · Les Extras

Tout le monde fabrique des pictogrammes ; presque personne ne les utilise trois semaines plus tard. Ce qui fait qu'un support tient, et comment rendre visible ce qui ne se voit pas.

EN BREF

Modalité	En ligne, à son rythme (ordinateur, tablette, mobile)
Contenu	24 leçons
Durée	46 min
Tarif	Gratuit

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant est capable de

- formuler la question unique à laquelle un support répond, et ne pas en mélanger trois
- choisir le niveau de représentation que la personne reconnaît aujourd'hui, et le tester plutôt que le supposer
- construire un support manipulable, borné à quatre ou six cases, avec une marque de fin
- écrire la ligne de responsabilité — qui met à jour, et quand — sans laquelle aucun support ne survit à un mois
- préparer et roder une carte « changement » avant d'en avoir besoin
- lire un relevé de quatorze jours et décider s'il faut corriger, déplacer ou abandonner le support

PUBLIC

Cette mini-formation s'adresse à :

- aux parents et proches d'une personne avec un trouble du neurodéveloppement ;
- aux professionnels du médico-social et de l'école (éducateurs, moniteurs-éducateurs, AES, AESH, enseignants, psychologues) ;
- aux équipes d'IME, ITEP, SESSAD, MECS, ESAT qui cherchent un langage commun.

Ce sont les mêmes gestes des deux côtés : chaque module distingue ce qui change à la maison et ce qui change en équipe.

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis de diplôme ni d'expérience.
- Une situation réelle sous la main : les exercices se font sur une personne que vous accompagnez ou que vous élevez, jamais sur un cas fictif.
- De quoi noter quelques lignes par jour pendant une à deux semaines.

PRÉSENTATION

Thématique : TSA, communication et comportement. Cette mini-formation travaille une seule compétence : construire un support visuel qui est réellement consulté, et rendre le temps qui passe visible.

Format : 4 modules, plus une section d'annexes. Chaque module s'ouvre sur une carte « Repères du module » — durée, prérequis, modalité, évaluation — enchaîne la théorie brève, une situation réelle qui dérape et que vous analysez vous-même, un exercice guidé nommé, un carnet de séance et des points de

vigilance, puis se ferme sur « Avant de passer au module suivant » : trois critères vérifiables que vous cochez vous-même. Comptez environ 45 minutes de lecture, fractionnables comme vous voulez. Mais le parcours ne se termine pas le jour où vous l'ouvrez : le support fabriqué au module 3 s'observe pendant quatorze jours, trente secondes de relevé par jour, et le module 4 se lit le quatorzième jour. Comptez donc deux bonnes semaines entre le premier et le dernier module.

Les annexes réunissent les grilles vierges, les mémos, les exemples corrigés et les tableaux de reformulation d'écrits. Ils sont écrits en clair, recopiables à la main et imprimables depuis votre navigateur — une grille qu'il faut aller chercher dans un ordinateur n'est jamais remplie sur le terrain.

Gratuite du premier au dernier module, sans carte bancaire et sans limite de temps. Attestation de suivi nominative à 20 €, facultative : ce n'est ni un diplôme, ni une certification professionnelle, ni une action de formation certifiée Qualiopi.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

1. Module 1 — Ce qui rend un support consultable, et les cinq causes d'abandon

- Leçon · Ce qui rend un support consultable, et les cinq causes d'abandon (12 min)
- Exercice guidé · Le test du niveau, en dix secondes
- Quiz · vérifiez que c'est acquis
- Annexe · Fiche 1 — Les niveaux de représentation, et le test de dix secondes

2. Module 2 — Un support qui fonctionnait, et qu'on a enterré

- Leçon · Un support qui fonctionnait, et qu'on a enterré (10 min)
- Exercice guidé · L'autopsie du support existant
- Quiz · vérifiez que c'est acquis
- Annexe · Fiche 2 — Les cinq causes d'abandon — à passer sur tout support existant
- Annexe · Fiche 8 — Le support de Léa, refait — avec son coût d'entretien

3. Module 3 — Exercice guidé : fabriquer le support et sa ligne de responsabilité

- Leçon · Exercice guidé : fabriquer le support et sa ligne de responsabilité (12 min)
- Exercice guidé · Le support en vingt minutes
- Quiz · vérifiez que c'est acquis
- Annexe · Fiche 3 — La fiche de conception
- Annexe · Fiche 4 — Gabarits de bande — quatre et six cases
- Annexe · Fiche 5 — La carte « changement », en trois gestes

4. Module 4 — Quatorze jours d'usage, et la décision honnête

- Leçon · Quatorze jours d'usage, et la décision honnête (12 min)
- Exercice guidé · La lecture du quatorzième jour
- Quiz · vérifiez que c'est acquis
- Annexe · Fiche 7 — Le relevé de quatorze jours
- Annexe · Fiche 9 — La fiche de lecture du quatorzième jour — les quatre décisions
- Annexe · Fiche 10 — La phrase d'abandon — à écrire et à garder

5. Annexes · fiche récap et fiches techniques

- Comment se servir des annexes · la fiche récap A4
- Fiche 6 — Rendre le temps visible — quoi choisir
- Pour aller plus loin dans le catalogue

ACCESSIBILITÉ

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez l'organisme avant l'inscription pour étudier les aménagements.

CONTACT

Les Extras · <https://pilote.toulali.fr/cours/rendre-l-environnement-previsible>