

Mesurer un comportement : ligne de base et courbe

Programme de formation · Les Extras

Trois bonnes journées ne font pas un progrès. Dix jours sans rien changer, une seule unité, la médiane — et une courbe qu'on sait lire.

EN BREF

Modalité	En ligne, à son rythme (ordinateur, tablette, mobile)
Contenu	21 leçons
Durée	46 min
Tarif	Gratuit

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant est capable de

- distinguer ce qui coûte à la personne de ce qui gêne l'entourage, et renoncer à mesurer dans le second cas
- décrire un comportement en termes filmables avant de le compter
- choisir une unité — fréquence, durée ou latence — sur ce qui pose réellement problème
- remplacer une intensité estimée par une question fermée et comptable
- tenir dix jours de ligne de base sans rien changer, et savoir s'en passer lorsque la sécurité l'impose
- construire une feuille de relevé à six colonnes qu'un collègue remplit sans explication
- vérifier à deux que vous comptez la même chose, et reprendre la définition si ce n'est pas le cas
- lire une courbe par le niveau, la pente et la variabilité, et distinguer un signal de trois points d'une conclusion

PUBLIC

Cette mini-formation s'adresse à :

- les professionnels du médico-social qui mettent des choses en place sans savoir si elles marchent : IME, ITEP, SESSAD, MECS, ESAT, foyer de vie ;
- les coordinateurs et chefs de service qui lisent des bilans où « ça va mieux » n'est adossé à rien ;
- les psychologues, éducateurs et ergothérapeutes qui construisent un projet d'accompagnement et doivent en rendre compte ;
- les parents qui ont changé quelque chose à la maison et veulent savoir si ça a produit un effet.

Aucun prérequis, et aucune notion de statistique n'est nécessaire.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis, et aucune notion de statistique n'est nécessaire. Il est utile d'avoir en tête une situation que vous suivez en ce moment. Prévoyez de quoi écrire, une feuille quadrillée, et un relevé de quelques secondes par jour pendant dix jours entre le module 3 et le module 4.

PRÉSENTATION

Thématique : observer et écrire. Cette mini-formation travaille une seule compétence : lire une tendance sans se laisser avoir par trois jours — choisir une unité, tenir une ligne de base, tracer la courbe et savoir ce qu'elle dit.

Le catalogue apprend à comprendre un comportement, à le remplacer, à l'augmenter et à l'écrire. Il ne disait nulle part comment SAVOIR si ce qu'on a mis en place produit quelque chose. C'est ce trou-là, et il est coûteux dans les deux sens : on abandonne un dispositif qui marchait, et on maintient pendant des mois un dispositif qui ne fait rien.

Format : 4 modules, plus une section d'annexes. Chaque module s'ouvre sur une carte « Repères du module », enchaîne la théorie brève, une situation réelle qui dérape et que vous analysez vous-même, un exercice guidé nommé, un carnet de séance et des points de vigilance, puis se ferme sur cinq questions d'autocorrection et « Avant de passer au module suivant ».

Comptez environ 46 minutes de lecture. Le module 3 lance dix jours de relevé, une ligne par jour, et le module 4 porte sur VOTRE courbe : il ne peut pas être fait avant. Comptez donc une dizaine de jours entre le premier et le dernier module.

Aucune ligne de base quand il y a danger. C'est la question à laquelle beaucoup de textes ne répondent pas : attendre dix jours en regardant quelqu'un se blesser serait une faute. On agit immédiatement, et on écrit « pas de ligne de base, motif sécurité ». Le module 2 le dit avant d'enseigner quoi que ce soit d'autre.

On mesure un comportement dans un contexte, jamais quelqu'un. Aucun chiffre n'est accolé à un nom : pas de « score comportemental », pas de « niveau 3 d'opposition ». Ce genre de phrase est recopié dans le dossier suivant et survit à l'équipe qui l'a produite. Et la personne a accès à ce qui est écrit sur elle (art. L311-3 du CASF).

Aucune statistique : pas de significativité, pas d'écart-type, pas de régression. Ce parcours s'adresse à des professionnels avec un crayon et du papier quadrillé, pas à des chercheurs — un test mal appliqué donne une certitude fausse, ce qui est pire que l'incertitude honnête. Ce qui est enseigné tient en trois questions posées à une courbe, et ça se lit à l'œil.

Une courbe plate accuse l'hypothèse, pas la personne. Si rien n'a bougé en quatre semaines, ce n'est pas « il ne progresse pas » : c'est que l'hypothèse de départ était fausse, et on retourne aux quatre fonctions.

Formation gratuite du premier au dernier module. Une attestation de suivi nominative peut être délivrée sur demande, au tarif de 20 €. Ce n'est ni un diplôme, ni une certification professionnelle.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

1. Module 1 — Ce qu'on mesure, et ce qu'on ne mesure pas

- Leçon · Ce qu'on mesure, et ce qu'on ne mesure pas (12 min)
- Exercice guidé · Le choix de l'unité
- Quiz · vérifiez que c'est acquis
- Annexe · Fiche 1 — Choisir son unité
- Annexe · Fiche 7 — Ce qu'on ne mesure jamais

2. Module 2 — La ligne de base, et pourquoi on ne change rien pendant

- Leçon · La ligne de base, et pourquoi on ne change rien pendant (10 min)
- Exercice guidé · La décision « ligne de base ou pas »
- Quiz · vérifiez que c'est acquis

3. Module 3 — Exercice guidé : la feuille, le test, les dix jours

- Leçon · Exercice guidé : la feuille, le test, les dix jours (12 min)
- Exercice guidé · La feuille, le test, et les dix jours
- Quiz · vérifiez que c'est acquis
- Annexe · Fiche 2 — La feuille de relevé, à recopier
- Annexe · Fiche 3 — Le test d'accord entre deux observateurs

4. Module 4 — Lire la courbe : progrès, variation, ou rien

- Leçon · Lire la courbe : progrès, variation, ou rien (12 min)
- Exercice guidé · La lecture de votre courbe
- Quiz · vérifiez que c'est acquis
- Annexe · Fiche 4 — Lire une courbe en trois questions
- Annexe · Fiche 5 — Ce qui fait mentir une courbe
- Annexe · Fiche 6 — Quand arrêter de mesurer

5. Annexes · fiche récap et fiches techniques

- Comment se servir des annexes · la fiche récap A4
- Pour aller plus loin dans le catalogue

ACCESSIBILITÉ

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez l'organisme avant l'inscription pour étudier les aménagements.

CONTACT

Les Extras · <https://pilote.toulali.fr/cours/mesurer-un-comportement-ligne-de-base-et-courbe>