

Lire un comportement comme une réaction de survie

Programme de formation · Les Extras

Relire une conduite comme une stratégie qui a été utile ailleurs — et surtout, en tirer un réglage concret du quotidien. Une lecture qui ne change rien n'a servi qu'aux adultes.

EN BREF

Modalité	En ligne, à son rythme (ordinateur, tablette, mobile)
Contenu	23 leçons
Durée	46 min
Tarif	Gratuit

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant est capable de

- poser la question « à quoi cela a-t-il pu servir » plutôt que « pourquoi il me fait ça »
- reconnaître sept conduites fréquentes et les contextes où elles étaient adaptées
- nommer les trois pièges de cette lecture, dont le plus fréquent : elle remplace l'action
- distinguer ce qui ne se lit PAS comme une réaction de survie, et vérifier le corps avant l'histoire
- écrire une fiche « lecture !' réglage » en cinq lignes et la porter en réunion
- tenir un relevé de quinze jours et reconnaître les quatre issues, dont deux sont des réussites
- écrire dans un rapport une hypothèse signalée comme telle, sans poser de diagnostic

PUBLIC

Cette mini-formation s'adresse à :

- les professionnels de la protection de l'enfance : MECS, foyers, lieux de vie, pôles ASE, AEMO, services de placement à domicile ;
- les assistants familiaux et familles d'accueil, pour qui les conduites décrites ici se vivent dans leur propre maison ;
- les professionnels du médico-social qui accompagnent des enfants confiés : IME, ITEP, SESSAD ;
- les enseignants et AESH qui accueillent un élève placé sans rien savoir de sa situation.

Aucun prérequis. Elle se suit indifféremment avant ou après les autres mini-formations du catalogue.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis. Il est utile d'avoir en tête une conduite précise, chez un enfant précis : tous les exercices s'appliquent à elle. Prévoyez de quoi écrire, et un relevé de trente secondes par jour pendant quinze jours entre le module 3 et le module 4.

PRÉSENTATION

Thématique : protection de l'enfance et conduites d'adaptation. Cette mini-formation travaille une seule compétence : relire une conduite comme une stratégie qui a été utile ailleurs, et en tirer un réglage concret du quotidien.

La lecture « c'est le traumatisme » est devenue le lieu commun du secteur, et elle produit trois dégâts bien identifiés : elle explique tout, elle excuse tout, et surtout elle remplace l'action — la réunion est excellente, tout le monde est ému, et rien ne change dans la maison le lendemain. Ce parcours ne s'arrête donc jamais

à la lecture : chaque module la fait aboutir à un réglage du quotidien, écrit et testé quinze jours.

Format : 4 modules, plus une section d'annexes. Chaque module s'ouvre sur une carte « Repères du module » — durée, prérequis, modalité, évaluation — enchaîne la théorie brève, une situation réelle qui dérape et que vous analysez vous-même, un exercice guidé nommé, un carnet de séance et des points de vigilance, puis se ferme sur « Avant de passer au module suivant » : trois critères vérifiables.

Comptez environ 45 minutes de lecture, fractionnables comme vous voulez. Mais le parcours ne se termine pas le jour où vous l'ouvrez : le module 3 lance un réglage testé pendant quinze jours, avec un relevé de trente secondes par jour, et le module 4 se lit le quinzième jour. Comptez donc deux bonnes semaines entre le premier et le dernier module.

Les annexes réunissent le tableau des sept conduites et de leurs contextes, la fiche « ce qui ne se lit pas comme ça », le gabarit de la fiche lecture !' réglage, les huit réglages du quotidien, la scène corrigée étape par étape, le relevé de quinze jours, le tableau des phrases de rapport et la fiche « à qui cela revient ».

Ce que cette formation n'est pas : ni un cours sur le psychotraumatisme, ni un outil de repérage clinique, ni une aide au diagnostic. Un éducateur n'écrit pas de diagnostic, et une mini-formation gratuite n'en apprend pas. Le module 1 dit ce qui ne se lit PAS comme une réaction de survie — douleur, faim, sommeil, vue, audition, effet d'un traitement, trouble du neurodéveloppement non repéré — parce que c'est là que cette grille fait le plus de dégâts quand elle est appliquée à tout.

Formation gratuite du premier au dernier module. Une attestation de suivi nominative peut être délivrée sur demande, au tarif de 20 €. Ce n'est ni un diplôme, ni une certification professionnelle.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

1. Module 1 — Changer de question, et les trois pièges

- Leçon · Changer de question, et les trois pièges (12 min)
- Exercice guidé · À quoi cela a-t-il pu servir
- Quiz · vérifiez que c'est acquis
- Annexe · Fiche 1 — Sept conduites, et les contextes où elles étaient adaptées
- Annexe · Fiche 2 — Ce qui ne se lit PAS comme une réaction de survie
- Annexe · Fiche 4 — Les huit réglages du quotidien

2. Module 2 — Une réponse raisonnable qui confirme tout

- Leçon · Une réponse raisonnable qui confirme tout (10 min)
- Exercice guidé · Ce que notre réponse enseigne
- Quiz · vérifiez que c'est acquis
- Annexe · Fiche 5 — La scène de Yasmine, corrigée étape par étape

3. Module 3 — Exercice guidé : de la lecture au réglage

- Leçon · Exercice guidé : de la lecture au réglage (12 min)
- Exercice guidé · La fiche lecture !' réglage
- Quiz · vérifiez que c'est acquis
- Annexe · Fiche 3 — La fiche lecture !' réglage, en cinq lignes

4. Module 4 — Quinze jours, et ce qu'on écrit dans un rapport

- Leçon · Quinze jours, et ce qu'on écrit dans un rapport (12 min)
- Exercice guidé · La lecture du quinzième jour
- Quiz · vérifiez que c'est acquis
- Annexe · Fiche 6 — Le relevé de quinze jours
- Annexe · Fiche 7 — La lecture du quinzième jour — quatre issues
- Annexe · Fiche 8 — Écrire dans un rapport — tableau des phrases
- Annexe · Fiche 9 — À qui cela revient — la fiche à garder sous la main

5. Annexes · fiche récap et fiches techniques

- Comment se servir des annexes · la fiche récap A4
- Pour aller plus loin dans le catalogue

ACCESSIBILITÉ

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez l'organisme avant l'inscription pour étudier les aménagements.

CONTACT

Les Extras · <https://pilote.toulali.fr/cours/lire-un-comportement-comme-une-reaction-de-survie>