

FLE métier et montée en compétences professionnelles — échafaudages et structures métalliques

Programme de formation · ADéPA

70 heures de FLE métier et de montée en compétences pour 5 salariés d'OBV : comprendre les consignes, lire les documents, calculer les quantités et communiquer avec précision sur les chantiers.

EN BREF

Modalité	En ligne, à son rythme (ordinateur, tablette, mobile)
Contenu	32 leçons
Durée	70 h
Tarif	Gratuit

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant est capable de

- Identifier la mission, les références et les versions applicables dans un dossier chantier.
- Comprendre et reformuler en français une consigne comportant une condition, une négation ou une restriction.
- Comparer prévu et reçu, calculer les écarts de quantité et expliquer son raisonnement.
- Planifier une préparation en tenant compte des dépendances et des interruptions.
- Décrire une anomalie, alerter le bon interlocuteur et respecter les limites de son rôle.
- Lire les supports échafaudages, harnais et équipements de conduite pour préparer les apprentissages techniques ultérieurs.
- Rédiger un rapport et un message professionnel factuels et traçables.
- Utiliser les outils numériques pour nommer, contrôler et partager les documents par les canaux prévus.

PUBLIC

Groupe de 5 salariés d'OBV intervenant dans l'environnement des échafaudages, plates-formes et structures métalliques. Situations adaptées aux missions réellement confiées et aux besoins linguistiques individuels.

PRÉREQUIS

Positionnement initial en compréhension orale, lecture, écriture, calculs et usages numériques. Niveau et aides adaptés à chacun ; si les consignes restent inaccessibles, prévoir un accompagnement linguistique renforcé. Aucun niveau CECRL ni compétence technique de montage/conduite ne sont présumés. Pour le module pratique hauteur/harnais : conditions d'accès, compréhension des consignes et prérequis à confirmer avec le formateur technique avant pratique. Aucune conduite de machine ni formation au montage d'échafaudage incluse.

PRÉSENTATION

Formation intra-entreprise de 70 heures, soit 10 journées de 7 heures, pour 5 salariés d'OBV. Le français langue étrangère appliqué au métier et les compétences professionnelles constituent les finalités principales : lecture des dossiers et consignes, expression orale, écrits professionnels, calculs, organisation et traçabilité. 28 heures à dominante FLE et 42 heures d'application métier, dont 14 heures comprenant un module pratique travail en hauteur/port du harnais avec accompagnement FLE (7 h prévisionnelles à confirmer par le formateur technique) et la préparation linguistique/documentaire aux apprentissages CACES (7 h). Ces heures sont incluses dans les 70 heures.

Positionnement individuel, apports courts, dossiers fictifs ou documents réels autorisés, exercices

individuels, binômes, jeux de rôle et corrections argumentées. 10 quiz de 6 questions et 10 exercices contextualisés complètent l'évaluation finale.

Parcours sans certification RNCP/RS ni délivrance de CACES. Le module travail en hauteur/port du harnais comprend une pratique encadrée et une évaluation individuelle prévues ; l'attestation de compétence sera émise uniquement sur les acquis effectivement démontrés dans le périmètre défini. Formateur technique, site, moyens et durée adaptés restent à confirmer avant réalisation. Le montage/vérification des échafaudages et les tests CACES relèvent de parcours spécifiques distincts. Le financement OPCO reste soumis à instruction et accord ; aucun plafond ou accord de prise en charge n'est garanti.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

1. Module 1 • Se présenter, comprendre le chantier et se positionner

- Leçon • Se présenter, comprendre le chantier et se positionner (7 h)
- Exercice d'application
- Atelier OBV M01 • Dossier contradictoire
- Quiz M01 — Comprendre la mission et le dossier chantier

2. Module 2 • Comprendre, reformuler et transmettre les consignes

- Leçon • Comprendre, reformuler et transmettre les consignes (7 h)
- Exercice d'application
- Atelier OBV M02 • Relais de consignes
- Quiz M02 — Consignes complexes et reformulation

3. Module 3 • Lire les documents, les mesures et les quantités

- Leçon • Lire les documents, les mesures et les quantités (7 h)
- Exercice d'application
- Quiz M03 — Nomenclatures, quantités et calculs

4. Module 4 • Préparer et organiser une intervention

- Leçon • Préparer et organiser une intervention (7 h)
- Exercice d'application
- Quiz M04 — Organisation et replanification

5. Module 5 • Travail en hauteur et port du harnais — pratique et FLE métier

- Leçon • Travail en hauteur et port du harnais — pratique et FLE métier (7 h)
- Exercice d'application
- Quiz M05 — FLE, consignes échafaudages et harnais

6. Module 6 • FLE métier : documents et apprentissages CACES

- Leçon • FLE métier : documents et apprentissages CACES (7 h)
- Exercice d'application
- Quiz M06 — FLE, documents et apprentissages CACES

7. Module 7 • FLE : coopérer, expliquer et gérer un désaccord

- Leçon • FLE : coopérer, expliquer et gérer un désaccord (7 h)
- Exercice d'application
- Quiz M07 — FLE, argumentation et désaccords

8. Module 8 • Smartphone, écrits et documents numériques

- Leçon • Smartphone, écrits et documents numériques (7 h)
- Exercice d'application
- Quiz M08 — Écrits et fiabilité numérique

9. Module 9 • Relation client et fin d'intervention

- Leçon • Relation client et fin d'intervention (7 h)
- Exercice d'application
- Quiz M09 — Relation client et clôture

10. Module 10 • Mission finale, bilan et transfert au poste

- Leçon • Mission finale, bilan et transfert au poste (7 h)
- Exercice d'application
- Quiz M10 — Synthèse et décision argumentée

ACCESSIBILITÉ

Adaptations à définir avec le participant et le référent de l'organisme après recueil des besoins : consignes orales, supports lisibles et alternatives papier/numérique. Accessibilité du lieu réel à vérifier avant convocation.

CONTACT

ADéPA · <https://pilote.toulali.fr/cours/communication-ecrite-et-outils-numeriques-du-professionnel-d>